

VALORACIÓN SOBRE LA TERCERA JORNADA PEDAGÓGICA DE TEOTITLÁN DE FLORES MAGÓN

La tercera Jornada Pedagógica de la Región de la Cañada efectuada con el lema, "Por un aprendizaje con calidad y equidad", contó con la participación de 180 personas entre autoridades educativas del sector y supervisiones escolares, directivos, maestros de educación primaria, preescolar y especial; así como padres de familia y agentes comunitarios. Esta participación superó la alcanzada en la segunda Jornada que fue de 158 asistentes.

Se presentaron 80 trabajos en 5 comisiones y 2 mesas redondas, superior a la anterior en que se expusieron 59 ponencias. Las temáticas abordadas estuvieron contextualizadas a las principales dificultades que caracterizan el proceso de enseñanza aprendizaje en la Región, como son:

- La enseñanza de la lecto escritura en niños que no saben leer.
- El desarrollo de la comprensión lectora y los hábitos de lectura.
- El diagnóstico del aprendizaje por elementos del conocimiento.
- Estrategias para el desarrollo de la producción de textos y para el tratamiento de las deficiencias de expresión oral.
- Estrategias para contribuir al desarrollo de la resolución de problemas matemáticos.
- La computación como apoyo al aprendizaje.
- Sugerencias metodológicas para resolver ejercicios básicos.
- El papel del directivo en las transformaciones educativas. El funcionamiento del Consejo Técnico Consultivo como órgano fundamental para la dirección y control del aprendizaje. El proyecto educativo.
- La preparación de la familia en función de los logros del desarrollo en niños de 0 a 3 años. La importancia del juego en las edades tempranas.
- Estrategias para la formación de valores.
- Presentación de estudios de casos que se atienden por especialistas de USAER y el Proyecto MECEOAX en la Región.
- La importancia de la salud escolar para el logro de la calidad educativa y de vida.

Además se desarrolló una conferencia especial sobre el tema "Retos y Prioridades de la Educación Especial en el siglo XXI", la cual fue sumamente importante y muy bien acogida por todos los participantes.

Como aspecto significativo hay que destacar las intervenciones de los asistentes, principalmente maestros y directivos que cursan el Diplomado, quienes hicieron profundas valoraciones y reflexiones sobre su quehacer pedagógico y se pronunciaron a favor de elevar la calidad educativa, a través de la incorporación de estrategias que aumenten el rigor científico del Proceso de Enseñanza Aprendizaje, en relación directa con la familia y la comunidad.